

## «Логопедические игры на кухне»

Не секрет, что значительную часть времени вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ребенком. Например, Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас.

- Предложите ему перебрать горох, гречку или пшено - тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики. Ведь развитие пальцев тесно связано с развитием речи ребенка.
- Пусть малыш отвернется, а вы помешайте ложкой в стакане, закройте крышкой кастрюлю и т. д. Предложите ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.
- Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин. В названии блюд должен быть звук «С». Что можно приготовить? Салат, сырники, морс, суп. Не путайте твердые и мягкие согласные звуки! И если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука. По этому же принципу придумайте меню с названиями блюд, где встречаются другие звуки.
- Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «Ч» — чашки, чайник, а затем со звуком «Л» — ложки, вилки, салатник и т. д.
- Давай искать слова на кухне. А вот и корзинка (коробочка, мешочек и т. д.), в которую мы их будем складывать. Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?..

### **Игра «Угостим друг друга «вкусными» словами»**

Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все слова. Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

### **Игра «Наши помощники»**

Как одним словом назвать прибор, который варит кофе (кофеварка), режет овощи (овощерезка), мелет кофе (кофемолка), выжимает сок (соковыжималка), чистит картофель (картофелечистка)?

### **Игра «Волшебные палочки»**

Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги трапеции, круги и овалы дополняют изображения.

### **Игра «Приготовим сок»**

Спросите ребенка, какой сок получается из яблок (яблочный), из груш - ... (грушевый), из слив - ..., из помидоров - ..., из вишни - ... и т.д.

И наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.п.

### **Игра «Прилени»**

Предложите ребенку самостоятельно придумать «новые» слова, «слепив» два слова в одно: кислый и сладкий – кисло-сладкий, желтый и зеленый – желто-зеленый, сок выжимает – соковыжималка, овощи режет – овощерезка, кофе варит – кофеварка и т.д. Можно пофантазировать и придумать несуществующие слова.

### **Игра «Аппетитные загадки»**

Мама или ребёнок загадывает какой-либо предмет из любой группы (фрукт, овощ, продукт ...), затем перечисляет его признаки, свойства и применение на кухне. Например, сладкая, твёрдая, оранжевого цвета, едят в сыром, вареном, жареном виде – что это? Ребёнок отгадывает, затем меняются ролями. Вариантов загадок может быть множество!

### **Игра «Какой-какая-какое?»**

Попросите сына или дочь вспомнить другие, известные названия овощей и фруктов, их цвет и форму. Устройте небольшое соревнование, называя по очереди прилагательные: «Морковь, какая?» - вкусная, сочная, полезная и т.д. Вспомните названия блюд, для приготовления которых необходима морковь, капуста, лук и т.д. Вспомните (разучите) стихотворение или песенку, в которых встречаются названия овощей(фруктов).

### **Игра «Четвертый лишний»**

Перечислите названия разных продуктов, которые образуют группу, и не забудьте включить в список что-то лишнее. Например, яблоко, груша, апельсин, сыр – что лишнее? Дети быстро поймут суть игры. Можно предложить списки по разным признакам: солёное-сладкое, круглое-продолговатое, железное-стеклянное, речная раба-морская, белое-красное, ягоды-фрукты, фрукты-овощи, фрукты-овощи и т.д.

### **Игра «Где, куда?»**

Задайте ребёнку вопросы на правильное употребление предлогов: где лежали овощи, откуда я достала фрукты, откуда ты достал лук, куда я положила крупу, где находится посуда? «?». Для выполнения этого задания можно использовать любимую игрушку ребёнка, или сказочного персонажа, которому он будет рассказывать.

### **Игра «Художники»**

Предложите ребёнку выложить узор или контур предмета с помощью фасолин, гороха, риса. Для фона возьмите не скользкий материал – деревянную досточку или лист цветного картона.

### **Игра «Посчитай-ка»**

На овощах, фруктах, посуде можно легко закреплять количественный счет и порядковый счёт. Мама говорит: один лимон. Ребёнок продолжает: два лимона, три лимона, четыре лимона, пять лимонов и т.д.

### **Литература:**

1. Жукова О.С. Энциклопедия развития и обучения дошкольника. – СПб.: Издательский Дом «Нева», 2006.
2. Смирнова Л.Н. Большая книга логопедических игр: Играем со звуками, словами, фразами. – М.: АСТ: Астрель, 2010.
3. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. – М.: Эксмо, 2014.