

## **Практические советы родителям будущих первоклассников**

Как все-таки быстро бежит время! Казалось бы, только вчера малыши переступили порог детского сада, а сегодня они уже выпускники, будущие первоклассники. И опять для родителей наступает волнительная пора – как подготовить детей к школе, как помочь им преодолеть этот сложный переходный период?

Уважаемые родители, чтобы занятия с ребенком по подготовке к школе не превратились в пытку и для вас, и для ребенка, предлагаем ознакомиться с советами практикующих педагогов.



Образовательная деятельность ребенка должна быть организована так, чтобы ему было интересно и комфортно. Занятия должны длиться не менее 20 и не

более 30 минут. Определяя их содержание и продолжительность, важно учитывать индивидуальные особенности дошкольника.

1. Образовательные занятия целесообразно проводить 2 раза в неделю, дополняя их играми и познавательными мероприятиями. Важно проводить их регулярно, не делая больших перерывов.
2. Прежде чем приступить к выполнению заданий, упражнений, советуем определить темперамент ребенка. Для этого понаблюдайте за ним во время игр и занятий.

Если ребенок подвижный, легко приспосабливается к обстоятельствам, конструктивен, общителен, контактен и способен быстро схватывать все новое, однако бывает излишне рационален, не всегда доводит дело до конца, он –

**сангвиник.**

Если инертен, спокоен, малоподвижен, настойчив, упорен, медлителен – **флегматик.**

Если ребенок вспыльчив, резок, раздражителен, эмоционально реактивен, быстро включается в дело и быстро остывает, требует оценки своих действий – **холерик.**

Если необщителен, замкнут, впечатлителен, рассудителен, неэмоционален – **меланхолик.**

При выполнении упражнений и заданий рекомендуем следующие правила общения **с ребенком-сангвиником:** четко ставьте перед ним цель любой деятельности, по возможности старайтесь продемонстрировать результаты его достижений, постоянно поддерживайте и

одобряйте, учитывайте его интересы в порученном деле;

***с ребенком- флегматиком:*** демонстрируйте практический результат выполняемой им работы, контролируйте выполнение работы на каждом этапе деятельности, используйте положительные методы воздействия, поддерживайте любые начинания ребенка, проявление инициативы;

***с ребенком–холериком:*** разговаривайте спокойным тоном, предъявляйте четкие и обоснованные требования, демонстрируйте перспективы деятельности ребенка, четко, положительно оценивайте его деятельность;

***с ребенком-меланхоликом:*** используйте в общении «эмоциональное поглаживание», создайте условия для выполнения совместных действий, как можно чаще демонстрируйте достижения ребенка.

4. Взаимодействуйте с ребенком в том случае, если вам действительно приятно и интересно, а главное – вы способны сохранять спокойствие от начала до конца занятия.
5. Следите за правильной осанкой ребенка во время выполнения письменных заданий
6. Чтобы образовательная деятельность была интересной и качественной, заранее подготовьте все самое необходимое.
7. Начинайте образовательную деятельность с интриги. Фантазия и изобретательность – ваши помощники, способные привлечь внимание самого непоседливого малыша.
8. В конце образовательной деятельности обязательно подведите итог, спросите, чем он

- занимался. Это позволяет ребенку отметить свои достижения, осознать приобретение новых знаний.
9. Очень хорошо, если для закрепления изученного, вы предоставите возможность малышу самое интересное задание предложить кому-то из родных, побыть в роли учителя.
  10. Игра – главный помощник взрослых при подготовке ребенка к школе. С ее помощью можно развивать внимание, мышление, воображение.
  11. Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка, особенно в присутствии посторонних. Уважайте чувства и мнение ребенка.
  12. Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка – это основа взаимопонимания.
  13. Не стойте ваши отношения на запретах. Согласитесь, что они не всегда разумны. Уважение к ребенку – фундамент уважительного отношения к вам в настоящем и будущем.
  14. Несколько советов родителям первоклассника.
    - Будьте ребенка спокойно
    - Не торопите. Умение рассчитывать время – ваша задача.
    - Не отправляйте ребенка в школу без завтрака.
    - Не прощайтесь, предупреждая и наставляя «Смотри, не балуйся», пожелайте ему удачи, у него впереди трудный день.
    - Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?»
    - Встречайте ребенка спокойно.
    - Выслушав замечание учителя, не торопитесь устраивать «взбучку».
    - После школы не торопитесь садиться за уроки, дайте 1,5 – 2 часа для отдыха.

- Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов.
- Не заставляйте делать уроки в один присест.
- В общении с ребенком старайтесь избегать различных условий «Если ты сделаешь, то...»
- Найдите в течение дня время (не менее 30 минут), когда вы будете принадлежать только ребенку.
- Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость.
- Учтите, что даже большие дети любят перед сном сказку, это успокаивает и помогает снять усталость за день.